



Jurnal Politeknik Caltex Riau

Terbit Online pada laman <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jiter-pm>

| e- ISSN : 2986-1519 (Online) |

DOI : 10.35143/jiterpm.v1i1.5906

Pelatihan Pengenalan Google Sites Sebagai Media Fleksibel Bagi Guru SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto

Vebry Fujiawan¹, Irhan Agus Setiadi², Nurmia Refni³, Budi Yanto⁴, Satria Riki Mustafa⁵

¹Universitas Pasir Pengaraian, Program Studi Teknik Informatika, email: vebryfujiawan28@gmail.com

²Universitas Pasir Pengaraian, Program Studi Teknik Informatika, email: irhanagussetiadi@gmail.com

³Universitas Pasir Pengaraian, Program Studi Teknik Informatika, email: nurmiahayarefni@gmail.com

⁴Universitas Pasir Pengaraian, Program Studi Teknik Informatika, email: budiyantost@gmail.com

⁵Universitas Pasir Pengaraian, Program Studi Teknik Informatika, email: satriarikimustafa@gmail.com

Abstrak

Penyakit Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut corona virus 2 (SARS-CoV-2). Dampak dari pandemi ini sangat dirasakan oleh segala lapisan dan golongan masyarakat, termasuk salah satu diantaranya adalah di bidang Pendidikan yang memaksa kegiatan belajar mengajar harus dilakukan secara daring (dalam jaringan), hal ini memberikan dampak negatif diantaranya keterbatasan guru dalam melakukan kontrol saat berlangsungnya pembelajaran daring, kemampuan guru terbatas dalam menggunakan teknologi, Peserta didik kurang aktif dan tertarik mengikuti pembelajaran daring, Latar belakang pekerjaan orang tua (swasta, pemerintah maupun wiraswasta) yang tidak bisa menemani langsung anak mereka dalam pembelajaran daring. Penyelesaian dari permasalahan tersebut adalah dengan diadakan seminar pelatihan pembuatan media pembelajaran yang efektif bagi guru, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis website yang bernama Google Sites. Google Sites adalah salah satu produk dari Google sebagai tools untuk membuat situs web. Pengguna dapat memanfaatkan Google Sites karena mudah dibuat dan dikelola oleh pengguna awam., metode yang disampaikan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, diskusi dan praktek kepada Guru SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto, dan untuk evaluasi dari tingal keberhasilan diberikan form questioner tentang pelatihan ini, sehingga ddidaptatkan tingkast keberhasilan sekitar 70 persen, guru mampu dan bisa menerapkan google sites . Sehingga kegiatan ini diharapkan proses belajar mengajar akan menjadi lebih efektif dan tidak monoton.

Kata kunci: Covid-19, Pembelajaran, Google Sites

Abstract

Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) is an infectious disease caused by acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). The impact of this pandemic has been felt by all walks of life and groups of people, including one of them in the education sector which forces teaching and learning activities to be carried out online (in the network), this has a negative impact including the limitations of teachers in exercising control during online learning. , Teacher's ability is limited in using technology, students are less active and interested in participating in online learning, work background of parents (private, government or self-employed) who cannot directly accompany their children in online learning. The solution to this problem is by holding training seminars for making

effective learning media for teachers, one of which is a website-based learning media called Google Sites. Google Sites is a product from Google as a tool for creating websites. Users can take advantage of Google Sites because they are easy to create and manage by ordinary users. The method presented in this activity is a lecture, discussion and practice method to the Teachers of SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto, and for evaluation of success, a questionnaire form is given about this training. so that a success rate of around 70 percent is obtained, teachers are able and able to apply Google Sites. So that this activity is expected that the teaching and learning process will be more effective and not monotonous.

Keywords: Covid-19, Learning, Google Sites

1. Pendahuluan

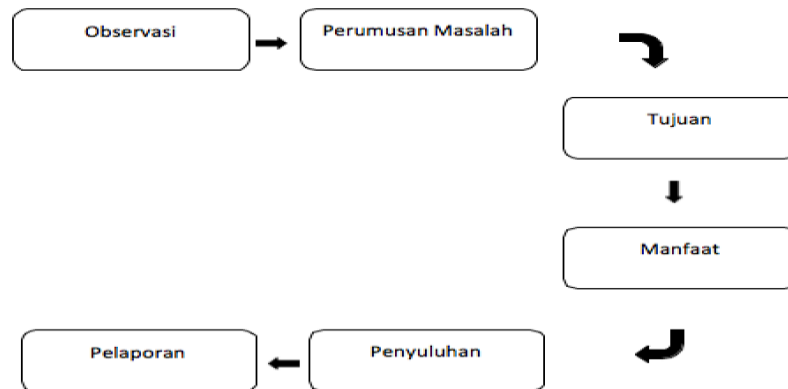
Indonesia merupakan salah satu negara yang terinfeksi pandemi Covid-19. Penyakit Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut corona virus 2 (SARS-CoV-2). Sehingga berdampak kepada masyarakat yang tidak bisa bertemu secara langsung. Berdasarkan Riset Nielsen yang bertajuk “Race Against the Virus, Indonesian Consumer Response towards Covid-19” mengungkapkan bahwa sebanyak 50% masyarakat Indonesia mulai mengurangi aktivitas di luar rumah, dan 30% di antaranya mengatakan bahwa mereka berencana untuk lebih sering berbelanja online.[1][2] Begitu juga dengan kegiatan belajar mengajar juga dilaksanakan dari rumah bahkan bekerja pun dilakukan dari rumah dengan tujuan agar bisa mengurangi penularan Covid-19.[3]

Kegiatan belajar mengajar dari rumah atau biasa disebut pembelajaran daring (dalam jaringan) memberikan dampak positif dan negatif baik dari guru, siswa maupun orang tua/wali.[4] kelebihan pembelajaran daring adalah tidak terikat ruang dan waktu, Menumbuhkan kemandirian siswa, Memudahkan akses materi tanpa batas selain itu juga memberikan dampak negatif diantaranya Keterbatasan guru dalam melakukan kontrol saat berlangsungnya pembelajaran daring,[5][6] Kemampuan guru terbatas dalam menggunakan teknologi, Peserta didik kurang aktif dan tertarik mengikuti pembelajaran daring, Latar belakang pekerjaan orang tua (swasta, pemerintah maupun wiraswasta) yang tidak bisa menemani langsung anak mereka dalam pembelajaran daring. [7] Website bisa menjadi media untuk guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di manapun dan kapan. Membuat website tidak terlalu sulit atau mahal dalam pembuatannya[8]. Google Sites adalah salah satu produk dari Google sebagai tools untuk membuat situs web. [9]Pengguna dapat memanfaatkan Google Sites karena mudah dibuat dan dikelola oleh pengguna awam.[10] Sehingga siapa saja dapat menggunakan atau membuat Google Sites, khususnya seorang guru mata pelajaran yang sekarang ini melakukan kegiatan pembelajaran secara WFH (Work Form Home) selama pandemi Covid-19 berlangsung.[10]

Permasalahan yang dihadapi oleh SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto adalah kurangnya pengetahuan tentang media-media yang bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang efektif. Salah satunya adalah pemanfaatan Google Sites sebagai media pembelajaran yang efektif

2. Metode

Metode Program PKM ini dilaksanakan bagi guru-guru tingkat guru-guru SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan guru-guru SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto dalam memanfaatkan media pembelajaran terutama Google Sites. Berikut adalah metode pelaksanaan kegiatan pelatihan membuat media pembelajaran dengan Google Sites:



Gambar 1. Bagan Alir Kegiatan

- 1) Tahap Pesiapan
Meliputi penetapan daerah sasaran kemudian observasi lapangan, pengurusan surat pernyataan kesediaan kerja sama mitra.
- 2) Tahap Pelaksanaan
 - a. Sosialisasi Google Site, kegiatan sosialisasi terkait informasi awal mengenai definisi dan fitur-fitur Google Site.
 - b. Pretest yang dimaksudkan yaitu memberikan kuesioner kepada sampel terkait pengetahuan dasar tentang Google Site. Dilakukan sebelum kegiatan dimulai.
 - c. Pengenalan Goolge site yaitu memberikan gambaran tentang Google site sebagai media pembelajaran.
 - d. Demonstrasi Google site, melakukan praktek langsung membuat media pembelajaran dengan Google site.
 - e. Pelatihan Google Site, melakukan mentoring langsung terhadap guru-guru dalam membuat media pembelajaran dengan Google Sites.
 - f. Post test, pada saat post test diberikan kembali kuesioner kepada sampel untuk memperoleh informasi terkait kondisi pelatihan dengan ilmu yang telah didapatkan dari sampel setelah diberikan kegiatan membuat media pembelajaran dengan google site.
- 3) Evaluasi, review, follow up
Dilakukan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dipublish oleh majelis guru. Evaluasi ini dapat dilihat melalui hasil pretest dan posttest.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan seminar dilaksanakan pada hari Selasa Tanggal 19 April 2022 bertempat di SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto mulai pukul 14.00 – 17.00 WIB yang berjudul Pengenalan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Yang Fleksibel.

Berikut merupakan tahapan kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis sebagai berikut :

- 1) Pelaksanaan kegiatan obsevasi lapangan terhadap keadaan dan kesiapan mitra.
- 2) Pemaparan tentang kegunaan dan fitur-fitur yang ada pada Google Site.
- 3) Memberikan kuisisioner pada peserta guna melihat pengetahuan peserta tentang Google Site.
- 4) Pengenalan Google site yaitu pemaparan tengtang fitur-fitur dan bagaimana cara memanfaatkan Google Site sebagai media pembelajaran.
- 5) Pelaksanaan pembuatan media pembelajaran dengan Google site yaitu praktek langsung pembuatan media pembelajaran di Google Site.
- 6) Share Link Google Site yaitu menghosting Google site yang telah dibuat sehingga bisa diakses oleh siswa.
- 7) Memberikan kuisisioner akhir untuk mengetahui kemampuan guru dalam memanfaatkan Google Site setelah pelatihan.

Dalam menyampaikan materi kegiatan tersebut, metode yang digunakan yaitu metode pemaparan dan praktek langsung. Metode pemaparan digunakan dalam rangka menyampaikan penjelasan

tentang Google Site serta fitur-fitur yang ada pada Google Site yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Sedangkan metode praktek langsung digunakan untuk memberikan kesempatan kepada para peserta dalam memahami fitur yang ada pada Google Site.

Adapun hasilnya adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan pengetahuan guru dalam memanfaatkan media Google Site sebagai media pembelajaran.
- 2) Meningkatkan daya Tarik siswa dalam memahami materi yang di sampaikan.
- 3) Guru memiliki inovasi yang lebih dalam menyampaikan materi, tidak hanya mengandalkan sumber belajar seperti berikut:



Gambar 2. Photo Bersama dengan Peserta.



Gambar 3. Penyampaian Materi

**DAFTAR HADIR
PELATIHAN PENGENALAN GOOGLE SITE
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG FLEKSIBEL
DI SMA NEGERI 1 PENDALIAN IV KOTO**

Hari / Tanggal : Selasa / 19 April 2022

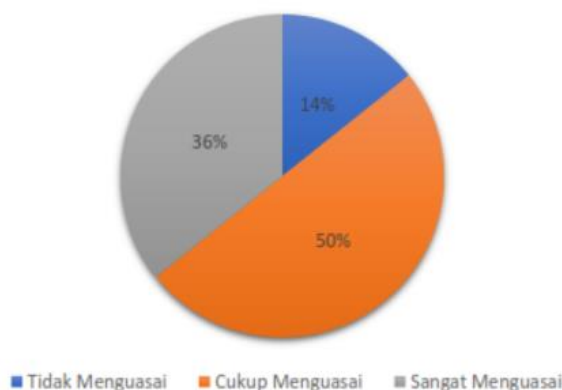
No	Nama	Jabatan	ttd
1	SYAERIANO .S.Pd.I	Kepsek	1 <i>Syaeriano</i>
2	VEBRY FUJIAWAN	Panitia	2 <i>Vebry</i>
3	IRWAN ARIF SETIADI	Panitia	3 <i>Irwan</i>
4	MHD SYAHQESA F	Panitia	4 <i>Mhd</i>
5	SRI WINDA	Panitia	5 <i>Sri</i>
6	NURMIA DEWI	Panitia	6 <i>Nur</i>
7	DEVI HADIANTO	Panitia	7 <i>Devi</i>
8	M. FARUQ S. Pd	Deserta	8 <i>M. Faruq</i>
9	STEPHANIE .S.Pd	"	9 <i>Stephanie</i>
10	IKHAR .S.Pd	"	10 <i>Ikh</i>
11	ELVINA SARI .S.Pd	"	11 <i>Elvina</i>
12	ADRIANA SIBOGA	"	12 <i>Adriana</i>
13	SELVI .S.Pd	"	13 <i>Selvi</i>
14	LENGA DURA DEWI	"	14 <i>Lenga</i>
15	DEVI JUTA .S.Pd	"	15 <i>Devi</i>
16	TITIN HADIATI .S.Pd	"	16 <i>Titin</i>
17	ULFANODI .S.Pd	"	17 <i>Ulfanodi</i>
18	SULISMAN .S.Pd	"	18 <i>Sulisman</i>
19	LINA WATI .S.Pd	"	19 <i>Lina</i>
20	NARAH HIDAYANTI,Sos	"	20 <i>Narah</i>
21	ALA JENDAI .S.Pd	"	21 <i>Ala</i>
22			22
23			23
24			24
25			25

Gambar 4. Daftar Absensi Peserta

Pada akhir kegiatan , dilakukan evaluasi pengamatan hasil dari simulasi atau praktek pembuatan media pembelajaran pada Google Site. Dari 14 Peserta yang mengikuti pelatihan, maka hasil jawaban responden yang sudah dirubah menjadi diagram tabel sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Nilai dikelompokkan

No	No Peserta	Jumlah Nilai Pernyataan	Jawaban Kuisisioner		
			Tidak Menguasai	Cukup Menguasai	Sangat Menguasai
1	001	3			
2	002	3			
3	003	1			
4	004	2			
5	005	2			
6	006	2			
7	007	3			
8	008	2			
9	009	3			
10	010	3			
11	011	2			
12	012	2			
13	013	2			
14	014	1			



Gambar 5. Diagram Lingkaran Hasil Nilai Dikelompokkan

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan PkM ini adalah sebagai berikut:

- 1) Dari Kegiatan pelatihan pengenalan Google Site Sebagai Media Pembelajaran yang Fleksibel yang di adakan di SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini meningkatkan pengetahuan guru terhadap media pembelajaran yang bisa dimanfaatkan terutama Google Site. Guru lebih Kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran, dengan demikian maka ini dapat meningkatkan daya Tarik siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan oleh Guru.
- 2) Dari Pengelompokan hasil nilai dari kegiatan ini maka lebih dari 50 persen guru mampu menguasai media pembelajaran Google Site. Dengan kegiatan ini diharapkan proses belajar mengajar akan lebih efektif dan tidak monoton.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih ditujukan Bapak Syafrianto, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pendalian IV Koto dan penyedia tempat kegiatan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Daftar Pustaka

- [1] 2020 Sri Arum, Yoga Budi Bhakti, "PENGARUH APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMA/SMK," vol. 1, no. 2, pp. 101–106, 2020.
- [2] M. I. Suja'I, K. Rukun, Ridwan, B. H. Hayadi, B. Yanto, and R. D. P. Permatasari, "The Effectiveness of Learning Media Developed with the Kahoot Application on the Subject of Management Information System," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1363, no. 1, 2019, doi: 10.1088/1742-6596/1363/1/012065.
- [3] M. Siahaan *et al.*, "Halaman: 1-3 Terakreditasi Peringkat 5 (SINTA 5) sesuai SK RISTEKDIKTI Nomor," *Ed. Khusus*, vol. 1, no. 1, pp. 1410–9794, 2020.
- [4] B. Yanto, A. Setiawan, and R. Husni, "PKM Blended Learning dengan Google Classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau," *QALAMUNA J. Pendidikan, Sos. dan Agama*, vol. 12, no. 01, 2020, doi: 10.37680/qalamuna.v12i01.209.
- [5] R. Kaban, S. N. Sari, and T. I. Prasasti, "Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan Google Sites dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura," *J. Publ. Pengabdian. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 3, 2021.
- [6] S. Sauri, T. Munawaroh, D. Riswanto, and S. Nurbani, "Pembelajaran Virtual Pada Masa Pandemic Covid-19: Tantangan Dan Solusi Permasalahan," *Civ. Educ. Soc. Sci. J.*, vol. 2, no.

- 2, pp. 16–26, 2020, doi: 10.32585/cessj.v2i2.1129.
- [7] F. Hanum and H. A. Yanuarita, “Efektivitas Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Jombang,” *JISIP (Jurnal Ilmu Sos. dan Pendidikan)*, vol. 4, no. 4, pp. 455–463, 2020, doi: 10.36312/jisip.v4i4.1559.
- [8] J. Waluyo, “Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Pemanfaatan Google Sites Dalam Pembelajaran,” *Andragogi J. Diklat Tek. Pendidik. dan Keagamaan*, vol. 9, no. 2, 2021, doi: 10.36052/andragogi.v9i2.246.
- [9] H. Mardin and L. Nane, “PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGGUNAAN GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KEPADA GURU MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN BOALEMO,” *J. Abdimas Gorontalo*, vol. 3, no. 2, 2020, doi: 10.30869/jag.v3i2.652.
- [10] S. Jubaidah and M. R. Zulkarnain, “Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul,” *Lentera J. Ilm. Kependidikan*, vol. 15, no. 2, pp. 68–73, 2020.